

ترم : هفتم

رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای

نام و کد درس : دندانپزشکی تشخیصی ۳ - کد ۱۵۱۱۹۱۸۷

نیمسال اول / دوم / تابستان: اول

دروس پیش نیاز : : دندانپزشکی تشخیصی ۱ و ۲ نظری

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد- نظری

شماره تماس دانشکده: ۳۳۵۵۹۶۵ داخلی ۲۶۹

مدرس یا مدرسین: گروه بیماریهای دهان- گروه آسیب شناسی - گروه جراحی

جلسه اول و دوم- گروه بیماریها

مدرس: دکتر بهرامیان

هدف کلی : ضایعات پیگمانته دهان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- انواع ضایعات پیگمانته را بر اساس نوع توزیع آن در حفره دهان ، سن شروع ایجاد ضایعات همراهی با علایم سیستمیک یا عدم همراهی ، رنگ و تغییر آن متعاقب تست دیاسکوپي ، به تفکیک طبقه بندی نماید. ۲- ضایعات پیگمانته مربوط به دوران کودکی، بزرگسالی را بشناسد و توضیح دهد . ۳- از طریق گرفتن تاریخچه و نمای بالینی ، نوع ضایعه پیگمانته را تشخیص دهد.	شناختی شناختی مهارتی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف -تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان	حضور و بحث نقادانه شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث (اتاق گفتگو) انجام تکالیف در زمان مقرر	کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد اینترنت	-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه ۲-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه ۳-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد ۴-امتحان پایان ترم و میان ترم

منابع اصلی درس (رفرانس):

۱- Miched Glick: Bur Ket's oral Medicine 12 thed; 2015-

جلسه سوم و چهارم- گروه بیماریها

مدرس: دکتر بهرامیان

هدف کلی : ضایعات پیگمانته دهان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- ضایعات عروقی و ملانینی را از هم افتراق دهد. ۲- اهمیت بالینی مشاهده هر یک از ضایعات پیگمانته را تشریح کند. ۳- احتمال بدخیمی یک ضایعه پیگمانته را از طریق راههای تشخیصی لازم شناسایی کرده و ارجاع دهد. ۴- در مواجهه با یک ضایعه پیگمانته بهترین یا مناسبترین راه درمانی را برای بیمار در جایگاه های اطلاعاتی جستجو کند .	شناختی شناختی شناختی مهارتی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح کیس بالینی به صورت مساله -تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان	حضور و بحث نقادانه شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث (اتاق گفتگو) انجام تکالیف در زمان مقرر	کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت	-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه ۲-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه ۳-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد ۴-امتحان پایان ترم و میان ترم

منابع اصلی درس (رفرانس):

۱- Miched Glick: BurKet's oral Medicine 12 thed; 2015-۱

جلسه پنجم- گروه پاتولوژی

هدف کلی : آشنایی با تظاهرات میکروسکوپی ضایعات پیگمانته

مدرس: دکتر سپیده وثوق حسینی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱-اجزا اصلی میکروسکوپی Ephelis(freckle) را نام ببرد و نمای هیستوپاتولوژیک آن را شرح دهد.</p> <p>۲-اجزا اصلی میکروسکوپی melasma(mask of pregnancy)- را نام ببرد و نمای هیستوپاتولوژیک آن را شرح دهد.</p> <p>۳-اجزا اصلی Oral melanotic macule را نام ببرد و نمای هیستولوژیک آن را شرح دهد.</p> <p>۴- تفاوت های هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد.</p> <p>۵- ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار میگیرند را توضیح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم و میان ترم</p>

منابع اصلی درس(رفرنس):Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and Maxillofacial Pathology:

بارم بندی: ۱ نمره

جلسه ششم- گروه پاتولوژی

مدرس: دکتر سپیده وثوق حسینی

هدف کلی: آشنایی با تظاهرات میکروسکوپی ضایعات پیگمانته

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد.</p> <p>۲- اجزا اصلی میکروسکوپی انواع</p> <p>Aquired melanocytic nevus</p> <p>را نام ببرد و نمای هیستوپاتولوژیک آنها را شرح دهد.</p> <p>۳- نمای میکروسکوپی خالهای جانکشنال، کامپاند و اینترا درمال و اینترا موکوزال را بشناسد و بتواند آنها را شرح دهد.</p> <p>۴- تفاوتهای هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد.</p> <p>۵- ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار میگیرند را توضیح دهد.</p> <p>در مورد مبحث ضایعات پیگمانته دانشجو فعالیتهای زیر را انجام دهد:</p> <p>۱- تشخیصهای افتراقی صحیح را مطرح کند.</p> <p>۲- در مورد اهمیت مساله برای یک دندانپزشک توضیح دهد.</p> <p>۳- آزمایشات لازم را درخواست کند.</p> <p>۴- اهداف یادگیری را تعیین کند.</p> <p>۵- خلاصه و جمع بندی انجام دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>نگرشی</p> <p>عملکردی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم و میان ترم</p>

منابع اصلی درس (رفرانس): Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and Maxillofacial Pathology:

بارم بندی: ۱ نمره

جلسه هفتم- گروه پاتولوژی

مدرس: دکتر سپیده وثوق حسینی

هدف کلی : آشنایی با تظاهرات میکروسکوپی ضایعات پیگمانته

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی						
۱- اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد.	شناختی						
۲- اجزا اصلی میکروسکوپی nevus Congenital را نام ببرید و نمای میکروسکوپی آن را شرح دهید.	شناختی						
۳- اجزا اصلی میکروسکوپی- Halo nevus را بیان کند و نمای هیستوپاتولوژیک آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و میان ترم
۴- اجزا اصلی میکروسکوپی Oral Spits nevus را بیان کند و نمای هیستوپاتولوژیک آن را شرح دهد.	شناختی						
۵- اجزا اصلی میکروسکوپی Blue nevus را بیان کند و نمای هیستوپاتولوژیک آن را شرح دهد.	شناختی						
۶- تفاوت های هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد.	شناختی						
۷- ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار میگیرند را توضیح دهد.	شناختی						

منابع اصلی درس (رفرانس): Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and Maxillofacial Pathology:

بارم بندی: ۱ نمره

جلسه هشتم و نهم - گروه بیماریها

مدرس: دکتر بهلولی

هدف کلی: ضایعات سفید و قرمز عفونی، واکنشی، التهابی-ایمونولوژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزشیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱-کاندیدبازیس دهانی، انواع اشکال بالینی، روش های تشخیصی و تشخیص افتراقی و درمان آن را توضیح دهد. ۲-لوکوپلاکیای مویی، علت و نحوه رفتار با آن را توضیح دهد ۳- کرانوز اصطکاکی و جویدن عادی گونه توضیح دهد ۴- نحوه مدیریت آنها را توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح کیس بالینی به صورت مساله تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان	حضور و بحث نقادانه شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث (گفتگو)	کلاس درس- به صورت مجاز می در سامانه نوید	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت	-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه ۲-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه ۳-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد ۴-امتحان پایان ترم و میان ترم

منابع اصلی درس (رفرانس):

۱- Michel Glick: BurKet's oral Medicine 12 thed; 2015

۲- Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral & Maxillofacial Pathology, 4th ed. St. Louis: WB Saunders; 2016

بارم بندی: ۱ نمره

جلسه دهم و یازدهم - گروه بیماریها

هدف کلی: ضایعات سفید و قرمز عفونی، واکنشی، التهابی-ایمونولوژیک

مدرس: دکتر بهلولی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزشیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	<p>۱- انواع ضایعات لیکنونیدی را نام ببرد</p> <p>۲- نمای بالینی ضایعات لیکنونید را شرح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیصی و تشخیص افتراقی آنها توضیح دهد</p> <p>۴- نحوه درمان ضایعات لیکنونیدی را توضیح دهد.</p> <p>۵- لیکن پلان دهانی و انواع اشکال بالینی را نام ببرد</p> <p>۶- معتبرترین شواهد علمی درمان لیکن پلان را جستجو کند</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>مهارتی</p>	<p>سخنرانی ،</p> <p>تولید محتوای الکترونیکی،</p> <p>تشویق دانشجو به</p> <p>تفکر نقادانه،</p> <p>طرح تکلیف -تشکیل</p> <p>گروههای کاری کوچک</p> <p>در بین دانشجویان</p>	<p>حضور و بحث</p> <p>نقادانه</p> <p>مجازی در سامانه</p> <p>نوید</p> <p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت</p> <p>در بحث (اتاق گفتگو)</p> <p>انجام تکالیف در زمان مقرر</p>	۲ ساعت	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p> <p>اینترنت</p>	<p>-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه</p> <p>۲- بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه</p> <p>۳- سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد</p> <p>۴- امتحان پایان ترم و میان ترم</p>

منابع اصلی درس (رفرانس):

۱- Miched Glick: Bur Ket's oral Medicine 12 thed; 2015-

۲- Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral & Maxillofacial Pathology, 4th ed. St. Louis: WB Saunders; 2016-

بارم بندی: ۱ نمره

جلسه دوازدهم- گروه پاتولوژی							
هدف کلی : آشنایی با تظاهرات میکروسکوپی ضایعات خوش خیم بافت نرم با منشا اپیتلیالی مدرس: امیرعلاغبالی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۴- Epithelium را شرح دهد ۵- میزان بروز و شیوع این ضایعات را بیان کند. ۳- Squamous ۴- papilloma را افتراق دهد Verruca vulgaris ۵- Condyloma را توضیح دهد racuminatum ۶- روشهای درمان و پروگنوز آنها را شرح دهد. در مورد مبحث اسکواموس پاپیلوما دانشجو فعالیت های زیر را انجام دهد : ۱- تشخیص های افتراقی صحیح را مطرح کند. ۲- در مورد اهمیت مساله برای یک دندانپزشک توضیح دهد . ۳- آزمایشات لازم را درخواست کند. ۴- اهداف یادگیری را تعیین کند . ۵- خلاصه و جمع بندی انجام دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی عملکردی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و میان ترم

منابع اصلی درس (رفرانس): Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and Maxillofacial Pathology: بارم بندی: ۱ نمره

جلسه سیزدهم- گروه پاتولوژی						
هدف کلی : آشنایی با تظاهرات میکروسکوپی ضایعات خوش خیم بافت نرم با منشا اپیتلیالی مدرس: امیرعلاغبالی						
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- ۶- Focal epithelial hyperplasia را توصیف کند ۳- seborrhic keratosis را بیان کند ۴- تشخیصهای افتراقی ضایعات را نام ببرد ۵- موارد مشکوک به بدخیمی را افتراق دهد . ۶- نمای پاتولوژیک را بیان کند . ۷- روشهای درمان را بیان کند. درمورد مبحث seborrhic keratosis فعالیت‌های زیر را انجام دهد : ۱- تشخیصهای افتراقی صحیح را مطرح کند. ۲- در مورد اهمیت مساله برای یک دندانپزشک توضیح دهد . ۳- آزمایشات لازم را درخواست کند. ۴- اهداف یادگیری را تعیین کند . ۵- خلاصه و جمع بندی انجام دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی عملکردی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد
ارزیابی	روش					ارزیابی

منابع اصلی درس (رفرانس): Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and Maxillofacial Pathology: بارم بندی: ۱ نمره

جلسه چهاردهم و پانزدهم- گروه بیماریها

مدرس: دکتر پورزارع

هدف کلی: ضایعات سفید و قرمز پیش بدخیم و بدخیم اپیتلیالی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- ضایعات پیش بدخیم دهانی، انواع اشکال بالینی، روشهای تشخیصی و تشخیص افتراقی و درمان آنها را توضیح دهد</p> <p>۲- اسکواموس سل کارسینوما و وروکارسینوما را شرح دهد و نحوه تشخیص و مدیریت آنها را توضیح دهد</p> <p>۳- واکنش های دهانی در مصرف تنباکوی غیر تدخینی و تدخینی، نمای بالینی، روش تشخیص، تشخیص افتراقی و درمان آن را توضیح دهد.</p> <p>۴- عوارض دهانی ناشی از مصرف تنباکو و الکل توضیح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث (اتاق گفتگو)</p>	<p>حضور و بحث نقادانه</p> <p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث (اتاق گفتگو)</p> <p>انجام تکالیف در زمان مقرر</p>	<p>کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت</p>	<p>-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه</p> <p>۲- بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه</p> <p>۳- سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد</p> <p>۴- امتحان پایان ترم و میان ترم</p>

منابع اصلی درس (رفرانس):

۱- Miched Glick: Bur Ket's oral Medicine 12 thed; 2015-

۲- Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral & Maxillofacial Pathology, 4th ed. St. Louis: WB Saunders; 2016-

بارم بندی: ۱ نمره

جلسه شانزدهم و هفدهم- گروه بیماریها

مدرس: دکتر پورزارع

هدف کلی: ضایعات سفید و قرمز پیش بدخیم و بدخیم اپیتلیالی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- واکنش های دهانی نسبت به ترومای مکانیکی، نمای بالینی، علت و پاتوژنز، تشخیص و درمان آن توضیح دهد</p> <p>۲- تغییرات طبیعی مخاط دهان با نمای سفید را بشناسد و از ضایعات مشابه افتراق دهد.</p> <p>۳- نمای بالینی خال سفید اسفنجی، زبان جغرافیایی و زبان مودار را تشخیص دهد و نحوه کنترل آنها را توضیح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح کیس بالینی به صورت مبتنی بر مساله</p> <p>-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان</p>	<p>حضور و بحث نقادانه</p> <p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث (اتاق گفتگو)</p> <p>انجام تکالیف در زمان مقرر</p>	<p>کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد اینترنت</p>	<p>-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه</p> <p>۲- بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه</p> <p>۳- سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد</p> <p>۴- امتحان پایان ترم و میان ترم</p>

منابع اصلی درس (رفرانس)

1-Michel Glick: BurKet's oral Medicine 12 thed; 2015.

2-Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral & Maxillofacial Pathology, 4th ed. St. Louis: WB Saunders; 2016

بارم بندی: ۱ نمره

جلسه هجدهم- گروه پاتولوژی هدف کلی : نمای میکروسکوپی ضایعات سفید و قرمز پیش بدخیم اپی تلیالی مدرس: دکتر شیرین فتاحی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. نمای میکروسکوپی مخاط دهان را بشناسد و توضیح دهد. ۲. ضایعات پیش سرطانی حفره دهان را بشناسد و نام ببرد. ۳. علل مختلف ایجاد لوکوپلاکیا را توضیح دهد. ۴. نمای هیستوپاتولوژیک انواع لوکوپلاکیا را توضیح دهد. ۵. تشخیصهای افتراقی ضایعات سفید با لوکوپلاکیا را توضیح دهد. ۶. وشهای درمان پروگنوز لوکوپلاکیا را توصیف کند. ۷. نمای هیستوپاتولوژیک اریتروپلاکیا را توضیح دهد. ۸. روشهای درمان پروگنوز اریتروپلاکیا را توصیف کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و میان ترم

منابع اصلی درس (رفرانس): Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and Maxillofacial Pathology: بارم بندی: ۱ نمره

جلسه نوزدهم- گروه پاتولوژی

مدرس: دکتر شیرین فتاحی

هدف کلی: نمای میکروسکوپی ضایعات سفید و قرمز پیش بدخیم اپی تلیالی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱. نمای هیستوپاتولوژیک کراتوز ناشی از استعمال تنباکوی غیر جویدنی را بشناسد و نحوه درمان آن را بداند.	شناختی						
۲. نمای هیستوپاتولوژیک oral submucous fibrosis را بشناسد و نحوه درمان آن را توضیح دهد.	شناختی						
۳. نمای هیستوپاتولوژیک nicotinic stomatitis را بشناسد و نحوه درمان آن را بداند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و میان ترم
۴. ضایعات پیش بدخیم ناشی از تابش آفتاب را بشناسد و نحوه برخورد با آن ها را بداند.	شناختی						
۵. نمای هیستوپاتولوژیک Actinic keratosis را توضیح دهد و نحوه درمان آن را بداند.	شناختی						
۶. تظاهرات هیستوپاتولوژیک Actinic cheilosis را توضیح دهد و نحوه درمان آن را بداند.	شناختی						
۷. نمای هیستوپاتولوژیک Keratoacanthoma را بشناسد و نحوه درمان آن را توضیح دهد.	شناختی						

منابع اصلی درس (رفرانس): Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and Maxillofacial Pathology:

بارم بندی: ۱ نمره

جلسه بیستم- گروه پاتولوژی							
هدف کلی : نمای میکروسکوپی ضایعات بدخیم اپی تلیالی							
مدرس: دکتر شیرین فتاحی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱. مقدمات جامع در مورد ترمینولوژی و شیوع بدخیمی های حفره دهان را بداند	شناختی						
۲. فاکتورهای اتیولوژیک اسکواموس سل کارسینوما را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم و میان ترم ۱
۳. تظاهرات کلینیکی مختلف اسکواموس سل کارسینوما را توضیح دهد.	شناختی						
۴. ویژگی های اسکواموس سل کارسینوما ی مناطق مختلف دهانی و اوروفارنکس را شرح دهد.	شناختی						

منابع اصلی درس (رفرانس): Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and Maxillofacial Pathology: بارم بندی: ۱ نمره

جلسه بیست و یک، بیست و دو- گروه پاتولوژی
 هدف کلی : نمای میکروسکوپی ضایعات بدخیم اپی تلیالی
 مدرس: دکتر شیرین فتاحی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :							
۱. نمای هیستوپاتولوژیک اسکواموس سل کارسینوما را توصیف کند.	شناختی						
۲. نحوه ارزیابی Stage و Grade اسکواموس سل کارسینوما را بداند.	شناختی						
۳. انواع متاستازهای ناحیه ای و دوردست اسکواموس سل کارسینوما را توضیح دهد.	شناختی						
۴. اصول درمان و پیش آگهی اسکواموس سل کارسینوما را توصیف کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم و میان ترم
۵. تظاهرات هیستوپاتولوژیک Verrucous carcinoma را توضیح دهد.	شناختی						
۶. نحوه تشخیص افتراقی و درمان Verrucous carcinoma را شرح دهد.	شناختی						
۷. در مورد اسکواموس سل کارسینوما دانشجو فعالیت های زیر را انجام دهد: -در مورد اهمیت تشخیص این بدخیمی برای یک دندانپزشک توضیح دهد. -اهداف یادگیری را تعیین کنند.	نگرشی						

						عملکردی	- تشخیص های افتراقی صحیح را مطرح کند.
						شناختی	-روی محتمل ترین تشخیص ها بحث کنند و تشخیص ها را اولویت بندی کند
						شناختی	-آزمایشات لازم جهت تشخیص را درخواست کند.
						عملکردی	-خلاصه و جمع بندی صورت گیرد.
						شناختی	

منابع اصلی درس (رفرانس): Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and Maxillofacial Pathology:
 بارم بندی: ۱ نمره

جلسه بیست و سوم - گروه بیماریها

هدف کلی: ضایعات اگزوفیتیک خارج استخوانی

مدرس: دکتر پاکدل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- ساختارهای طبیعی حفره دهان که نمای تومورال و برجسته دارند را نام ببرد. ۲- خصوصیات بالینی ضایعات واکنشی توضیح دهد . ۳- انواع هایپرپلازی التهابی/ واکنشی را نام ببرد. ۴- فیبروما، خصوصیات بالینی و سندرمهای مرتبط با آن را توضیح دهد. ۵- روش درمانی فیبروما را ارائه نماید ۶- انواع هایپرپلازی فیروز التهابی توضیح دهد ۷- اپولیس فیثوراتوم و خصوصیات بالینی آن را توصیف نماید ۸- روش درمانی اپولیس فیثوراتوم را ارائه نماید ۹- هایپرپلازی پاپیلری التهابی و خصوصیات بالینی آن را توضیح دهد ۱۰- روش درمانی هایپرپلازی پاپیلری التهابی را ارائه نماید ۱۱- پولیپ پالپ و خصوصیات بالینی آن توضیح دهد. ۱۲- روش درمانی پولیپ پالپ را ارائه نماید 	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجوی به تفکر نقادانه، طرح تکلیف</p> <p>-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان</p>	<p>حضور و بحث نقادانه شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث (اتاق گفتگو)</p> <p>انجام تکالیف در زمان مقرر</p>	<p>کلاس درس- به صورت مجازی در سامانه نوید</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت</p>	<p>روش ارزشیابی</p> <p>۱- ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه ۲- بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه ۳- سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد ۴- امتحان پایان ترم و میان ترم</p>

منابع اصلی درس (رفرانس):

۱- Miched Glick: Bur Ket's oral Medicine 12 thed; 2015

۲- Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral & Maxillofacial Pathology, 4th ed. St. Louis: WB Saunders; 2016

بارم بندی: ۰/۷۵ نمره

جلسه بیست و چهار، بیست و پنجم - گروه بیماریها

هدف کلی: ضایعات اگزوفیتیک خارج استخوانی

مدرس: دکتر پاکدل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزشیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- پیوژنیک گرانولوما و خصوصیات بالینی آن توضیح دهد ۲- روش درمانی پیوژنیک گرانولوما را ارائه نماید. ۳- با خصوصیات بالینی اپولیس حاملگی را توضیح دهد ۴- پریفرال ژانت سل گرانولوما و خصوصیات بالینی آن را توضیح دهد ۵- روش درمانی پریفرال ژانت سل گرانولوما را ارائه نماید ۶- پریفرال اسیفاینیک فیبروما و خصوصیات بالینی آن را توضیح دهد ۷- روش درمانی پریفرال اسیفاینیک فیبروما را ارائه نماید ۸- انواع افزایش حجم لثه را نام ببرید. ۹- روش درمانی انواع افزایش حجم لثه را ارائه نماید. 	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>سخنرانی ، تولید محتوای الکترونیک، تشویق دانشجو به تفکر نقادانه، طرح تکلیف تشکیل - گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان</p>	<p>حضور و بحث نقادانه شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث (اتاق گفتگو) انجام تکالیف در زمان مقرر</p>	<p>کلاس درس- به صورت مجاز ی در سامانه نوید</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد اینترنت</p>	<p>روش ارزشیابی تکالیف محوله به دانشجویان در پایان هر جلسه ۲- بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه ۳- سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد ۴- امتحان پایان ترم و میان ترم</p>

منابع اصلی درس (رفرانس):

1- Miched Glick: Bur Ket's oral Medicine 12 th ed; 2015

2- Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral & Maxillofacial Pathology, 4th ed. St. Louis: WB Saunders; 2016

بارم بندی: ۰/۷۵ نمره

جلسه بیست و ششم- گروه پاتولوژی

مدرس: دکتر پریا اماموردی زاده

هدف کلی: آشنایی با نمای میکروسکوپی ضایعات خوش خیم بافت نرم با منشا غیر اپیتلیالی
(Fibroma, Giant cell fibroma, Pyogenic granuloma.)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد. ۲. اجزاء اصلی میکروسکوپی، fibroma را نام ببرد و نمای هیستوپاتولوژیک fibroma را شرح دهد ۳. اجزاء اصلی میکروسکوپی pyogenic granuloma را نام ببرد و نمای هیستوپاتولوژیک آن را شرح دهد ۴. اجزاء اصلی میکروسکوپی، giant cell fibroma را نام ببرد و نمای هیستوپاتولوژیک آن را شرح دهد ۵. تفاوت های هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد ۶. ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار می گیرند را توضیح دهد <p>در مورد مبحث پیوژنیک گرانولوما دانشجو فعالیتهای زیر را انجام دهد :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- تشخیصهای افتراقی صحیح را مطرح کند. ۲- در مورد اهمیت مساله برای یک دندانپزشک توضیح دهد . ۳- آزمایشات لازم را درخواست کند. ۴- اهداف یادگیری را تعیین کند . ۵- خلاصه و جمع بندی انجام دهد. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>نگرشی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم و میان ترم</p>

منابع اصلی درس (رفرانس): Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and Maxillofacial Pathology:

بارم بندی: ۱ نمره

جلسه بیست و هفتم- گروه پاتولوژی

مدرس: دکتر پریا اماموردی زاده

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ضایعات خوش خیم بافت نرم با منشأ غیر اپیتلیالی
(Epulis fissuratum, Palatal papillary hyperplasia)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :	شناختی				۱ ساعت		
۱. اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد.	شناختی						
۲. اجزاء اصلی میکروسکوپی epulis fissuratum را نام ببرد و نمای هیستوپاتولوژیک آن را شرح دهد	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس		ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم و میان ترم
۳. اجزاء اصلی میکروسکوپی را نام ببرد و نمای هیستوپاتولوژیک Palatal papillary hyperplasia آن را شرح دهد	شناختی						
۴. تفاوت های هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد.	شناختی						
۵. ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار می گیرند را توضیح دهد.	شناختی						

منابع اصلی درس (رفرنس): Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and Maxillofacial Pathology:

بارم بندی: ۱ نمره

جلسه بیست و هشتم- گروه پاتولوژی							
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ضایعات خوش خیم بافت نرم با منشا غیر اپیتلیالی							
مدرس : دکتر پریا اماموردی زاده							
(Peripheral giant cell granuloma, peripheral ossifying fibroma)							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :					۱ ساعت		
۱. اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد.	شناختی						
۲. اجزاء اصلی میکروسکوپی Peripheral giant cell granuloma را نام ببرد و نمای هیستوپاتولوژیک آن را شرح دهد	شناختی شناختی		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس		ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم و میان ترم
۳. اجزاء اصلی میکروسکوپی peripheral ossifying fibroma را نام ببرد و نمای هیستوپاتولوژیک آن را شرح دهد	شناختی شناختی						
۴. تفاوت های هیستوپاتولوژیک آنها را توضیح دهد.	شناختی						
۵. ضایعاتی که در تشخیص افتراقی با این ضایعات قرار می گیرند را توضیح دهد.							
در مورد مبحث ژانت سل گرانولوما دانشجو فعالیت های زیر را انجام دهد :	شناختی نگرشی عملکردی شناختی						
۱- تشخیص های افتراقی صحیح را مطرح کند.							
۲- در مورد اهمیت مساله برای یک دندانپزشک توضیح دهد .							
۳- آزمایشات لازم را درخواست کند.							
۴- اهداف یادگیری را تعیین کند .							
۵- خلاصه و جمع بندی انجام دهد.							

منابع اصلی درس (فرانس): Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and Maxillofacial Pathology:

بارم بندی: ۱ نمره

جلسه بیست و نهم- گروه پاتولوژی							
مدرس : د کتر مریم کوه سلطانی				هدف کلی: آشنایی دانشجویان باتومورهای عروقی			
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجوی	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان ترم و میان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	۱ ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی مهارتی	انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه : ۱. اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد. ۲. اجزاء اصلی میکروسکوپی را نام ببرد. ۳. نمای هیستوپاتولوژیک hemangioma, lymphangioma, angiomatosis را شرح دهد ۴. اجزاء اصلی میکروسکوپی hemangioma, lymphangioma, angiomatosis را نام ببرد. ۵. نمای بالینی hemangioma, lymphangioma, angiomatosis را توضیح دهد. ۶. تفاوتهای بالینی و نمای هیستوپاتولوژیک ضایعات فوق و تشخیص های افتراقی را توضیح دهد.

منابع اصلی درس (رفرانس): Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and Maxillofacial Pathology: بارم بندی: ۱ نمره

جلسه سیم- گروه پاتولوژی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تومورهای عصبی		sc Neurofibroma		مدرس : دکتر مریم کوه سلطانی	
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان
انتظار می رود دانشجو بتواند در پایان جلسه :					۱ ساعت
۱. اتیولوژی و پاتوژنز بیماریهای زیر را توضیح دهد.	شناختی				
۲. اجزاء اصلی میکروسکوپی neurofibroma, schwannoma, granular cell tumor و Traumatic Neuroma را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	
۳. نمای هیستوپاتولوژیک neurofibroma, schwannoma, granular cell tumor را شرح دهد	شناختی				
۴. نمای بالینی neurofibroma, schwannoma, granular cell tumor و Traumatic Neuroma را توضیح دهد.	شناختی				
۵. تفاوتهای بالینی و نمای هیستوپاتولوژیک ضایعات فوق و تشخیص های افتراقی را توضیح دهد.	شناختی نگرشی مهارتی				
					ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد
					امتحان پایان ترم و میان ترم

منابع اصلی درس (رفرانس): Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and Maxillofacial Pathology:

بارم بندی: ۱ نمره

جلسه سی و یک، سی و دوم- گروه پاتولوژی

مدرس : د کتر مریم کوه سلطانی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با سارکوم های بافت نرم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود دانشجو بتواند در پایان جلسه :	<p>۱. اتیولوژی و پاتوژنز این بیماریها را توضیح دهد.</p> <p>۲. اجزاء اصلی میکروسکوپی سارکوم های بافت نرم را نام ببرد.</p> <p>۳. نمای هیستوپاتولوژیک سارکوم های بافت نرم را شرح دهد</p> <p>۴. نمای بالینی سارکوم های بافت نرم را توضیح دهد.</p> <p>۵. تفاوت های بالینی و نمای هیستوپاتولوژیک ضایعات فوق و تشخیص های افتراقی را توضیح دهد.</p>	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم و میان ترم

منابع اصلی درس (رفرنس): Nevil BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.(2016). Oral and Maxillofacial Pathology:

بازم بندی: ۱ نمره

جلسه سی و سه، سی و چهارم- گروه جراحی

هدف کلی : نحوه ی برخورد با ضایعات پاتولوژیک و انواع بیوپسی

مدرس: دکتر جواد یزدانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید در پایان جلسه بتواند: ۱- بیوپسی انسیرنال را توضیح دهد. ۲- بیوپسی اکسرنال را توضیح دهد. ۳- اسپیراسیون بیوپسی را توضیح دهد. ۴- اصول جراحی و تکنیک های بیوپسی بافت نرم را توضیح دهد. ۵- اصول و تکنیک های بیوپسی داخل استخوانی را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و بارگذاری محتوا در سامانه نوید	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس و بخش جراحی فک و صورت بیمارستان امام رضا	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد و سامانه نوید	امتحان پایان ترم و میان ترم

📖 منابع اصلی درس

Contemporary oral and maxillofacial surgery, Peterson, last edition 📖

* بارم: ۲ نمره

-استاد مسئول درس:

دکتر مریم کوه سلطانی mkoohsoltani@yahoo.com